**Характеристика ученика**

Примерная структура характеристики учащегося общеобразовательной школы может иметь следующие составляющие:

1. Развитие (интеллектуальное, физическое, нравственное).

2. Учение (способности и возможности, прилежание, результаты).

3. Интересы (направленность интересов, глубина, постоянство,  
перспективность).

4. Отношения с товарищами и учителями.

5. Волевые черты характера: решительность, смелость, активность, инициативность.

6. Организованность (самоконтроль, выдержанность, самообладание, самокритичность, дисциплинированность).

7. Особенности памяти, речь, эмоции.

8. Успеваемость, интеллектуальное развитие (любимые предметы и нелюбимые предметы).

9. Круг чтения.

10. Отношение к труду (учебному, физическому, общественно-полезному, по самообслуживанию).

11. Взаимоотношения в группе, коллективе, положение в коллективе.

12. Отношение к родителям, учителям, сверстникам.

13. Отношение к себе: самокритичное, завышенная самооценка.

14. Участие в жизни класса, школы.

15. Занятия в свободное время и сведения о том, с кем преимущественно общается школьник.

16. Наиболее типичные проявления недисциплинированности.

17. Педагогические выводы и рекомендации.

Вне зависимости от того, по какому плану будет написана характеристика, важно помнить о недопустимости «навешивания ярлыков», об ответственности за свою позицию. Важно умение классного руководителя правильно выбрать меру в выражении своих эмоций.

Желательно побеседовать с учителями-предметниками, работающими в классе, кроме того, если позволяют обстоятельства, выяснить мнение одноклассников.